

Сценарий осеннего развлечения в средней группе «Осень-затейница»

Цель: Создание условий для формирования социально-личностных качеств дошкольников через включение их в различные виды деятельности.

Задачи:

- Развитие у дошкольников воображения, мыслительной деятельности, кругозора, памяти, речи.
- Развитие интереса у детей к сезонным изменениям в окружающем мире.

Ход развлечения:

Дети под музыку входят в зал цепочкой друг за другом и встают в полукруг

Вед.: Солнышко не хочет, землю согреть
Листья пожелтевшие стали опадать
Часто дождик льётся, птицы улетают
Отгадайте дети, когда это бывает?

Дети: Осенью!

1 ребёнок. Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.

2 ребёнок. Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.

3 ребёнок. Осень, осень за окошком,
Дождик сыплется горошком,
Листья падают шурша
Как ты осень хороша!

Дети исполняют песню «Осень золотая»

Под музыку заходит «осень»

Осень: А вот и я! Привет осенний вам друзья.
Я пришла на праздник к вам,петь и веселиться,
И хочу со всеми здесь крепко подружиться!
У меня даров не счесть
И грибы в корзине есть (показывает грибок из корзины)
Предлагаю поиграть
Быстро вам грибов набрать

Проводится игра «Собери грибы»

(делим детей на две команды. Какая команда быстрее соберет грибы)

Осень: Вот как славно поиграли
И нечаянно в лес попали
Как красив осенний лес
Полон звуков и чудес
Ну скорее, не зевайте
И за мною повторяйте!

Проводиться разминка «Осенний лес»

4 ребенок: Туча, туча, что не льёшь?
Подари нам, туча, дождь!
Будем мы с тобой возиться,
не жалея для нас водицы!

5 ребенок: Разве дождик – это плохо?
Надень лишь только сапоги
И в них не только по дорогам,
а хоть по лужицам беги!

Исполняется песня-танец «Дождик»

Осень. От дождя на нашей грядке
Дружно выросли загадки.

1 Много платьев, много хруста.
Как зовут её?. (*капуста*)

2 Жёлтый бок, круглый бок,
Сидит на грядке колобок,
Прирос к земле крепко.
Что же это?. (*репка*)

3 Красный спрятан корешок,
Сверху виден лишь вершок.
А подцепишь ловко-
И в руках....(*морковка*)

4 Как то летом под листом
В огороде вырос дом.
Взяли мы его с земли
И домой к нам принесли.
Не шалаш и не дворец,
А зелёный(*огурец*)

Осень. (*раздает листья из корзины*) Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них.
Мы букет поставим посреди стола,

Осень золотая в гости к вам пришла.

Исполняется танец с листиками «Прыг-скок»

Осень. Время зря мы не теряем и немного поиграем
Платок волшебный у меня.
Буду прятать вас друзья

Проводиться игра «Угадай, кто под платочком?»

(Дети под весёлую музыку исполняют танцевальные движение на месте, под медленную музыку присаживаются и закрывают глаза. Осень накрывает одного из детей платком)

Осень. - Раз, два, три – кто же спрятался внутри?
Не зевайте, не зевайте, поскорей ответ мне дайте: кто под платочком?

Осень: Мы платочек поднимаем,
Кто под ним, сейчас узнаем. *(Детей прятать по одному)*

(Последний раз - сюрпризный момент)

- Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем. Что же это? Корзинка!
А в корзинке ... яблоки!

Вед.: Ребята, эту корзинку яблок Осень дарит вам.
Милая осень щедра и красива.
Скажем мы осени дружно ...

Дети: Спасибо!

Осень: Жалко с вами расставаться,
Но пора пришла прощаться.
Дел немало у меня
Всем желаю я здоровья
До свидания, друзья!